**О состоянии системы среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.**

**Стратегические векторы и основные тренды развития среднего профессионального образования**

*Директор Департамента*

*образования и молодёжной политики*

*Ханты-Мансийского автономного округа – Югры –*

Дренин Алексей Анатольевич

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Основные векторы развития и модернизации системы СПО определены Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г.   
№ ПК-5вн), Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р), приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г.  
№ 9).

В июне 2017 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре запущен портфель проектов «Рабочие кадры для передовых технологий». Реализация портфеля проектов рассчитана до 31 августа 2021 года.

Цель проекта - создание в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Реализация портфеля проектов позволит внедрить во всех профессиональных образовательных организациях автономного округа современные методики и технологии обучения, предоставит возможность молодежи нашего региона стать обладателями компетенций, соответствующих требованиям ведущих работодателей, российским и международным стандартам профессиональной подготовки, регламентированным движением «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для достижения установленных целевых показателей портфеля проектов утвержден проект «Конкурентоспособная система СПО». По итогам реализации проекта «Конкурентоспособная система СПО» на территории автономного округа будут функционировать 17 колледжей, обеспечивающих высокое качество обучения за счет внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. требованиям WorldSkills). Создано 5 специализированных центров компетенций Югры, 250 выпускников образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий̆ стандартам Ворлдскиллс Россия.

Основными направлениями формирования эффективной системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для экономики региона определены следующие:

* внедрение ФГОС СПО ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей,
* проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
* модернизация материально-технической базы образовательных организаций;
* повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;
* внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
* проведения чемпионатов профессионального мастерства, в том числе и для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Профессиональная подготовка кадров для обеспечения экономики автономного округа в рабочих кадрах и специалистах среднего звена осуществляется на базе профессиональных образовательных организаций – колледжей.

Всего в округе функционирует 19 колледжей, из них 16, реализующих программы политехнической направленности, 2 медицинских и 1 социально-гуманитарный, в которых обучается более 18268 югорчан.

Подготовка ведется по 103 специальностям и профессиям для ведущих отраслей экономики автономного округа: нефтегазовой, строительной, транспортной, энергетической и социальной сферы.

Многолетний анализ показывает, что не менее 35 % выпускников 9 классов выбирают для продолжения обучения профессиональные образовательные организации автономного округа. В последние годы наблюдается востребованность СПО. Средний конкурс в 2017 году составил 2, 55 на место, средний балл – 3,67.

Ежегодно за счет средств бюджета автономного округа принимается на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) около 5000 тысяч югорчан.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры определяются Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) на основе прогноза потребности рынка труда автономного округа в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития сферы образования и реального сектора экономики округа, а также возможностей сети образовательных организаций и спроса населения на образовательные услуги.

За период 2016-2018 образовательными организациями получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по 19 новым профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС).

Формирование контрольных цифр приема для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет средств бюджета автономного округа предусматривает ежегодное увеличение объемов по направлениям подготовки входящим в перечень ТОП-50, ТОП – регион.

В 2017/2018 учебном году профессиональные образовательные организации осуществили набор по 14 профессиям/специальностям из перечня ТОП-50. По профессиям/специальностям, относящихся к наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО набор составил 965 (20%) студентов по программам.

В 2018 году запланирован набор по 19 профессиям/специальностям ТОП-50. Контрольными цифрами приема для обучения за счет средств бюджета установлено 1475 (30%) мест по профессиям/специальностям   
ТОП-50.

К 2020 году предполагается открыть подготовку по 25 профессиям/специальностям из списка ТОП-50.

Изменения в подходах к оценке уровня квалификации выпускников СПО, внедрение ФГОС по ТОП-50 определяют новые подходы не только к разработке образовательных программ, но и к механизмам оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров среднего звена с учетом актуальных международных стандартов. Вводится новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях - демонстрационный экзамен. Эта форма экзамена предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

В 2018 году на базе АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» впервые будет проведена ГИА в форме демонстрационного экзамена по двум программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям из списка ТОП-50: 15.01.36 «Дефектоскопист» и 18.01.33  «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев.

Три профессиональных образовательных организации (ХМТПК, СПК, СовПК) примут участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: электромонтаж, сварочные технологии, веб-дизайн и разработка, графический дизайн, дошкольное воспитание.

Внедрение новых ФГОС СПО предполагает создание современных условий для эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям, в т.ч. для ее использования в сетевом формате.

В 2017 году на модернизацию МТБ ПОО образовательными организациям из средств бюджета автономного округа выделено 170,6 млн.рублей, в 2018 – 179,9 млн. рублей.

В 2017, 2018 годах созданы 3 специализированных центра компетенций: «Веб-разработка» «Прототипирование», «Графический дизайн» оснащенных в соответствии с требованиями мировых стандартов, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера этих компетенций. К 2020 году центры компетенций будут созданы по компетенциям: «Электромонтаж» и «Сварочные технологии».

Ведущую роль в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочих кадров и специалистов осуществляют многофункциональные центры прикладных квалификаций. На базе Сургутского политехнического колледжа, деятельность МФЦПК ориентирована на подготовку кадров 6 отраслей: машиностроение; энергетика; транспорт; автоматизация производства; строительство; сфера услуг. Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций строится в партнерстве с такими ведущими работодателями как ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Тюменьэнерго».

В рамках реализации совместного проекта с открытым акционерным обществом «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ» создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе Когалымского политехнического колледжа, ориентированный на потребности в кадрах нефтегазовой отрасли.

Работодатели, включившись в процесс сотрудничества в области подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, получают возможность выполнять функции корпоративных заказчиков кадров, отвечать за целевое трудоустройство выпускников, вести рекрутинг, создавать совместные участки, лаборатории, мастерские.

Одним из важнейших факторов обеспечения высокого качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования является внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения. Для производства дуальное образование — это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах по поиску и выбору работников, их переквалификации и адаптации. К тому же, есть возможность отобрать самых лучших выпускников, ведь за период практического обучения их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь, такой подход мотивирует студентов учиться не для галочки. Молодые специалисты могут сразу работать с полной отдачей и производительностью, они хорошо знают жизнь предприятия и чувствуют себя на нем «своими». Все это в совокупности способствует закреплению кадров и уменьшению текучести, что для предприятий немаловажно. Для студентов дуальное обучение обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой.

В деятельности профессиональных образовательных организаций Югры внедрение элементов дуального обучения началось с 2015 года. Одним из ярких примеров внедрения дуального обучения на территории Югры является сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных кадров между бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Советский политехнический колледж» и Обществом с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Югорск».

В ноябре 2017 года разработана и утверждена Региональная модель системы практико-ориентированного (дуального) обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров дляобеспечения кадрового сопровождения приоритетных инвестиционных проектов и инновационных производств.

Вместе с тем, существует проблема внедрения практико-ориентированного обучения, связанная с низкой активностью работодателей и с их нежеланием брать на себя определенные обязательства. Но именно практико-ориентированное обучение может и должно стать инструментом интеграции усилий бизнеса и образования в целях модернизации последнего и повышения качества подготовки кадров.

Современный уровень развития производства требует новых подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе с учетом мирового опыта.

Одним из критериев оценки уровня профессионального мастерства, соответствующего мировым стандартам, являются результаты участия наших студентов в чемпионатах профессионального мастерства по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс).

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра с 2013 года является активным участником движения Ворлдскиллс. По итогам 2017 года АУ «Сургутский политехнический колледж» и БУ «Советский политехнический колледж» вошли в «ТОП 100 лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году». Ежегодно на базе МФЦПК АУ «Сургутский политехнический колледж» проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия. В 2017 году финансирование Чемпионата за счет бюджета округа составило 20 500 000 рублей.

Еще одним из важных составляющих является повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучение. Курсы повышения квалификации, стажировки организованы на базе МФЦПК, созданных СЦК, базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. В марте 2018 года для победителей регионального чемпионата и мастеров производственного обучения организована стажировка по стандартам WorldSkills Russia в Южной Кореи.

179 педагогических и руководящих работников ПОО в 2017 год были направлены на обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на базе академии Worldskills. В 2018 году обучение прошли 289 педагогических и руководящих работников ПОО.

В целях развития инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году создана базовая профессиональная организация (ресурсный центр) на базе БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Основные задачи деятельности Ресурсного центра – разработка эффективных моделей обучения инвалидов применительно к конкретным программам среднего профессионального образования по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям, в том числе методических рекомендаций по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, организация повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для работников организаций среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования. Финансирование ресурсного центра составила в 2016 из федерального бюджета в размере 15 224 700 рублей, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 6 561 000 рублей. В 2017 году из федерального бюджета выделено 646 700 рублей; из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2 756 984 рубля.

В настоящее время Министерством просвещения Российской Федерации разработан проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. Реализация данной программы требует консолидации ресурсов профессиональных образовательных организаций, предприятий, организаций.

Предлагаем внести в проект резолюции круглого стола следующие рекомендации:

Торгово-промышленной палате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, предприятиям, органам исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1. Принять участие в разработке и последующей реализации Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
2. Направить в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предложения для формирования регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, отражающий потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах.